

# 5.31 遠足・米山登山

## 1～4年生 遠足

1～4年生は5月31日（金）に遠足を実施しました。集団で長い道を歩いたりリュックサックや水筒を背負って歩いたり、たくさんの試練がありました。保護者の方からも参加していただいた学年もありました。ありがとうございました。どの子も学年に応じた距離を歩き通すことができました。



2年生は、「五智公園」に行きました。山道を音を上げずに歩き、公園でおいしくお昼ご飯を食べて、遊びました。



1年生は、「うみがたり」に行きました。たくさんのペンギンやイルカショーを見て、楽しい時間を過ごしました。

4年生は、「三の輪台」に行きました。広い草原をみんなで走り回りました。風車が大きくてびっくりしました。



3年生は、「春日山」に行きました。春日山駅まで電車で行って、そこから歩きました。山頂から5・6年生が登っている米山を探しました。



## 5・6年生 米山登山 (5月31日)



下りも、足元に気を付けて「間を空けて」「慎重に」と声を掛け合って、安全に下りました。

5・6年生の米山登山を実施しました。長い山道、鎖場など、子どもたちにとっては、多くの試練がありました。しかし、当日、みんなで励まし合いながら、頂上まで登り切り、予定より早く下山することができました。昨年よりたくさんの保護者、地域の方がボランティアとして参加してくださいました。ありがとうございました。



長い山道を音を上げずに、6年生を中心に励まし合って登りました。

人権コーナー

# 私たちの身の回りには こんな人権課題が・・・。

＜私たちの身の回りの人権課題＞

- 女性    子供    高齢者
- 障害者   同和問題   いじめ
- 外国人   アイヌの人々
- HIV 感染者・ハンセン病患者等
- 北朝鮮当局による拉致
- 犯罪被害者等
- 刑を終えて出所した人
- インターネットによる人権侵害
- 性的指向、性自認

今年度、直江津中学校区は、文部科学省委託「人権教育総合推進事業」2年目です。そこで今年の「人権コーナー」は、日本が解決すべき人権課題について、シリーズで紹介していきます。ぜひ、どんな人権課題があるか理解し、解決していくとする意識や態度を育てていきましょう。

\*\*\*\*\*

左記に身の回りの人権課題を挙げました。皆さんにとって、特に身近な人権課題はどれでしょうか。関心のある人権課題はどれでしょうか。

一人一人直面してきた課題が違ってきますので、関心の高さや重要度が違って当然です。課題の軽重はありません。どれも当事者には深刻で、みんなでなくしていかなければならない、解決すべき課題です。

「知らないこと」「分からないこと」で、人権侵害に気づかず、差別を許してしまうことがあります。ぜひ、学んで理解を深めていきましょう。

## 7月の行事予定

日	曜	行 事	絵
1	月	歯肉炎予防教室 (2年)	○
2	火	七夕集会 カウンセラー	○
3	水	わくわくデー	○
4	木		○
5	金	フッ化物洗口 授業参観 学年懇談会 防犯教室 (1年) ALT	○
6	土		×
7	日		×
8	月	青少協役員会 地域子ども会 パトロール対面式 集団下校	○
9	火	全校朝会	○
10	水	自然教室 (5年 ~7/11) カウンセラー 1年PTC 情報指導員	○
11	木	自然教室 (5年)	○
12	金	ベルマーク フッ化物洗口 委員会 ALT	○
13	土		×

日	曜	行 事	絵
14	日		×
15	月	海の日	×
16	火	清掃強調週間 (~7/19)	○
17	水		○
18	木	情報指導員	○
19	金	フッ化物洗口 ALT	○
20	土		×
21	日		×
22	月		○
23	火	給食後下校 給食最終 金管壮行会	○
24	水	1学期終業式 水泳壮行会	×
25	木	夏季休業 (~8/27) 1ブロック親善水泳大会	×
26	金	祇園祭マーチングパレード	×