

★あけぼの★

No. 9 令和5年1月13日 校長 加納 雅義

2学期学校評価アンケートの結果と改善の方向について

「学校評価アンケート」では、多くの保護者の皆様からご回答いただきました。大変ありがとうございました。結果と改善の方向を取りまとめましたので、保護者の皆様、地域の皆様からご一読いただければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

<保護者アンケート～全体に関わる項目から～>

- ★2学期も喜んで登校する子どもの姿が多く見られました。保護者アンケートの「お子様は、学校へ行くことを楽しみにしていますか」は94.6%と高い結果となりました。今後も子どもが生き生きと活動し「学校が楽しい」と感じられるような教育活動の推進を図っていきます。
- ★「授業や学校での子どもたちの様子について十分な情報が得られていますか」は87.5%でした。ホームページや学校便り、学年便り等で情報を発信し、保護者の皆様にもできる限りお伝えするよう努めてまいります。

貴重なご意見ありがとうございました。いただいたご意見の中で、全校に関わるものについてまとめました。



<保護者の自由記述欄から>

- ・課外活動を始める時期が遅かったと思います。11月になると日没も早く、天気も不安定で下校が遅いのは心配です。
- ・グラウンドに車を停める際、雨が降ると通路に深い水たまりができます。体育館から入る等の検討をお願いします。
- ・コロナ関連業務が増え、先生方が大変なのではと思います。家庭で協力できることがあれば、お知らせください。
- ・心配なことなどをご相談させていただいたときには、最後まで丁寧に対応して頂いて、ありがとうございます。

☆金管部の練習は、新型コロナウイルス感染リスクの高い学習活動とされていたため、1学期は、感染防止の観点から課外活動の開始を遅らさざるを得ない状況でした。課外活動の下校時刻につきましては、安全面からも来年度に向けて時間帯を検討してまいります。

☆当校の駐車場が狭く、来校の折にはご不便をお掛けしております。グラウンドに駐車していただいた際は、授業や活動に支障のない範囲で、体育館から入っていただくことを検討していきます。

- ☆お子さんのよりよい成長のためには、保護者の皆様と学校との連携を密にしていきたいと考えております。今後もし心配なこと等ありましたら、遠慮なく連絡していただきますようお願いいたします。

学校運営の三つの柱「しっかり学びプラン」「あったか心プラン」「がっちり体プラン」
 に関するアンケート結果をまとめましたのでご覧ください。

<しっかり学びプラン>

児童アンケート	はい	だいたい はい	少し いいえ	いいえ
授業が楽しい。	65.5%	28.3%	5.4%	0.8%
	肯定的評価 93.8%			
学習したことがよく分かる。	54.3%	40.3%	5.0%	0.4%
	肯定的評価 94.6%			
友達の意見をきいて、自分の意見を伝えることが できた。	57.4%	32.9%	8.1%	1.6%
	肯定的評価 90.3%			
大事な言葉を見つけて、印をつけながら文を読む ことができた。	50.4%	36.4%	10.9%	2.3%
	肯定的評価 86.8%			
自ら工夫して学年×10分の家庭学習を行った。(1 年生は15分、2年生は25分)	54.3%	33.7%	8.9%	3.1%
	肯定的評価 88.0%			

保護者アンケート	はい	だいたい はい	少し いいえ	いいえ
お子様は、授業で学習した内容が身に付いている と思えますか。	32.1%	60.3%	7.1%	0.5%
お子様は、自分から進んで学年の目標時間勉強し ていますか。(1年15分、2年25分、3年以上学年×10分)	23.4%	48.4%	23.9%	4.3%
ご家庭では、お子様が家庭学習しやすい環境を整 えていますか。	27.9%	56.3%	15.8%	0.0%

- ・児童の回答では、「授業が楽しい。」「学習したことがよく分かる。」が90%以上と1学期同様高い数値となりました。2学期は上越教育大学の支援プロジェクトの実践をとおして、子どもたちが互いの考えを聴いて自分の考えをさらに深めることができる授業を目指し、授業改善に取り組んできました。互いに思いや考えをつないで学び合う姿がどの教科でも見られるようになり、成果となって表れています。
- ・国語や算数のテストを分析してみると、どの学年も基礎基本は定着していますが、活用問題や情報量の多い問題を読み解く力が弱い傾向にあります。大事な言葉を見つけて、印をつけながら文を読む、必要な情報を図に書き込むなど情報を整理する力や問われていることを正しく理解する力を授業の中で育てていきます。
- ・家庭学習の習慣化については、児童アンケートは88%、保護者アンケートは71.8%と共に肯定的評価が高い数値になりました。一方で2学期のジッポー週間の学習時間の達成率を分析すると、個人差が見られます。家庭学習においては、児童が自分にとって何が必要かを考え、計画を立ててやり遂げることが大切だと考えます。3学期もジッポー週間と学年テストの連携を図り、見通しをもって1年間の学習のまとめができるよう支援していきます。



＜あったか心プラン＞

児童アンケート	はい	だいたい はい	少し いいえ	いいえ
自分のクラスで過ごすのが楽しい。	85.3%	12.4%	1.9%	0.4%
	肯定的評価 97.7%			
自分にはよいところがある。	64.0%	28.7%	5.7%	1.6%
	肯定的評価 92.7%			
だれにでも進んであいさつをすることができた。	50.0%	40.3%	8.1%	1.6%
	肯定的評価 90.3%			
思いやりのある言葉がけや行動をすることができた。	61.2%	32.6%	4.6%	1.6%
	肯定的評価 93.8%			
自分の仕事や役割を果たし、よいと思うことを進んで行うことができた。	67.8%	28.7%	2.7%	0.8%
	肯定的評価 96.5%			
悪口・からかい・仲間外しなど、自分がされて嫌なことは人にしなかった。	77.9%	12.4%	3.9%	5.8%
	肯定的評価 90.3%			
差別やいじめはどんなことがあってもいけないことだと思う。	94.2%	3.8%	0.8%	1.2%
	肯定的評価 98.0%			

保護者アンケート	はい	だいたい はい	少し いいえ	いいえ
お子様のがんばりやよい行いを、認めたりほめたりしていますか。	61.7%	37.2%	1.1%	0.0%
ご家庭では、進んであいさつを交わしていますか。	73.4%	23.9%	2.7%	0.0%
お子様は、思いやりのある言葉がけや行動をして、温かな人間関係を作っていますか。	46.2%	49.5%	3.8%	0.5%
いじめにつながりやすい悪口やからかい、仲間外しをしないよう話し合っていますか。	71.2%	25%	3.3%	0.5%

- 児童の回答では、すべての項目で肯定的評価が90%を上回る高い結果となりました。1学期はできなかった異学年での縦割り班活動を再開し、遠足、みなみこども祭りの「わくわくチャレンジ」など、児童が主体性を発揮し、協働的に活動に取り組みました。活動後は、がんばりやよさを伝えたり、メッセージカードに書いて渡したりして、互いのよさを認め合う姿が見られました。そのような経験を重ねることで、児童間の関係が深まり、それぞれの自信や達成感を高めることにつながりました。
- 学習や友達関係などに不安や悩みを抱えている児童もいます。学校生活アンケートや教育相談を継続し、課題の早期発見・即時対応に努めながら、学校が安心できる場所になるように配慮していきます。
- 中学校区のあいさつ運動では、1学期と同様に総務委員会の児童が中心になって行いました。全校への呼び掛け、昼の放送でのすてきなあいさつをしていた児童の紹介などを行いました。どの学年もあいさつへの意識が高まり、元気な声が聞こえるようになりました。今後も、「いつでも誰にでも進んであいさつができる南っ子」を目指して取り組みます。
- 保護者の回答では、すべての項目で肯定的評価が90%を上回る結果となりました。1学期の結果と比較すると、どの項目も肯定的評価の「はい」の回答が上回りました。お子さんとの時間を大切にしてくださっていることが、学校生活の安心感につながっています。今後も、家庭と学校が連携し、子どもたちのあたたかな人間関係の構築を目指します。

〈がっちり体プラン〉

児童アンケート	はい	だいたい はい	少し いいえ	いいえ
体育の授業が楽しい。	82.6%	13.2%	3.4%	0.8%
	肯定的評価 95.8%			
体育の授業は自分のめあてに向かって進んで運動に取り組んだ。	78.7%	18.9%	1.2%	1.2%
	肯定的評価 97.6%			
早寝早起きを守れた。(夜、1・2年は9時、3・4年は9時30分、5・6年は10時まで寝る。)	48.1%	32.6%	11.2%	8.1%
	肯定的評価 80.7%			
テレビやゲームなどのメディアにふれる時間を守った。(1日2時間以内)	49.2%	26%	14.7%	10.1%
	肯定的評価 75.2%			
給食では、自分で決めた量を残さず食べた。	76.4%	14%	7.7%	1.9%
	肯定的評価 90.4%			

保護者アンケート	はい	だいたい はい	少し いいえ	いいえ
ご家庭では、お子様が目当ての時刻を守り、早寝早起きができるように働きかけていますか。	52.5%	41%	6.5%	0.0%
お子様は、アウトメディアのきまりを守って生活していますか。(1日2時間以内)	24.1%	31.1%	33.3%	11.5%
ご家庭では、三食とも好き嫌いせず、栄養バランスを考えて食べるように、働きかけていますか。	46.7%	44.6%	8.7%	0.0%

- 児童の回答から、体育の学習に前向きに取り組んでいることが分かります。3学期はめあてや目標をもって、縄跳びやマット・跳び箱運動に取り組むことで、自分の成長を感じていけるように学習活動を工夫しています。
- 「体育の授業は自分のめあてに向かって進んで運動に取り組んだ。」の項目では、肯定的評価が95.7%でした。しっかりとめあてをもって取り組んでいることが分かりました。
- 早寝早起き、メディア使用時間については、「ジッポー週間」と関連付けながら、生活リズムを整えることの大切さを伝えていきます。「ジッポー週間」を振り返る時間を設け、生活リズムを整えるために工夫したことを児童同士で共有し、よい習慣を継続できるようにしていきます。ご家庭においても早寝早起き、メディアの約束をしっかりと決め、それを守るよう繰り返しお声掛けをお願いします。
- 児童の「給食では、自分で決めた量を残さず食べた。」の項目では肯定評価が90.9%でした。保護者の「ご家庭では、三食とも好き嫌いせず、栄養バランスを考えて食べるように働きかけていますか。」の項目では86.5%でした。どちらも高評価となっています。今後も子どもに育みたい内容について保護者と学校と連携して取り組むようにしていきたいと思えます。また、栄養教諭とも連携し、発達段階に応じた食に関する指導を続けていきます。



新年明けましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

1月10日(火)に3学期が始まりました。子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。とても幸せに思います。保護者の皆様、地域の皆様のおかげと感謝申し上げます。

3学期も「時の中で輝く学校」となるよう、お子様一人一人を大切にして授業や行事に取り組んでまいります。3学期もどうぞよろしくお願いいたします。