

★あけぼの★

No. 5 令和8年9月15日

「平和のバトン」を未来につなぐ

2学期が始まって2週間余り経ちました。子どもたちは、元気に学校生活を送っています。1年生が念願にしていたヤギさんも入学し、賑やかな2学期のスタートとなりました。夏休み中には、家庭や地域でさまざまな経験をし、それぞれに心も体も成長したと思います。

先月8月11日(火)に、当校の6年生児童1名、5年生児童1名が上越日豪協会主催の「第32回平和の集い」に参加いたしました。太平洋戦争中に、直江津捕虜収容所で命を落とされたオーストラリアなどの兵士62人、そして戦後に戦犯として処刑された収容所職員8名の霊を慰め、二度と悲劇を繰り返さないよう恒久平和を祈る大切な集会です。2名の児童は、地域の痛ましい歴史にしっかりと向き合い、未来へ向けた力強い平和メッセージを堂々と発表してくれました。



目を世界に向けると、ウクライナや中東をはじめ、今この瞬間も世界各地で激しい紛争や戦争が続き、多くの尊い命や人々の平穏な日常が奪われています。遠い国の出来事のように思える戦争ですが、私たちの足元にも悲劇の歴史があり、そして世界では今なお現実の苦しみとして存在しています。

歴史の事実を知り、世界の今に目を向け、自分の言葉で平和への思いを発信した子どもの姿は、私たち大人にも大きな問いを投げかけています。平和とは、単に争いがない状態だけを指すものではありません。身近な友達を思いやり、互いの違いを尊重し合い、誰もが安心して自分らしく過ごせる日常を築くこと、それこそが、私たちが今日から実践できる平和への確かな第一歩です。

学校生活の中にも、意見が合わなかったり、思いがすれ違ったりすることがあります。そんなとき、「自分が正しい」と主張するだけでなく、「相手にはどんな思いがあるのだろう」と考えることができれば、そこから対話が始まります。一人一人がお互いを大切にすることが、身近なところから平和をつくることにつながるのだと思います。子どもたち一人一人が「わたしも大事(自分を大切にすること)、あなたも大事(相手を大切にすること)」という思いを胸に、平和な未来をつくる担い手へと成長していくことを願っています。

2学期は、わくわく遠足(縦割り班グループで)やマラソン記録会、みなみこども祭りなど様々な行事が予定されています。一人一人が目の中の思いやりを積み重ね、自らの手で温かい学校や地域を築いていく、そんな「平和のバトン」を子どもたちが未来へつないでいけるよう、ご家庭や地域とともに温かく見守り、育ててまいりたいと思います。



会場には5、6年生が製作した平和を願うメッセージなどが書かれた灯籠も展示されました。

「Ⅰ学期末 学校評価」の結果について

Ⅰ学期末に実施した学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者の皆様からの回答結果や同時期に行った子どもたちへのアンケート結果についてお知らせします。今回の結果を受け止め、教育活動がより一層充実するよう努めてまいります。子どもたちの「かがやく姿」がたくさん表出するよう、引き続きⅡ学期の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

なお、記述によるご意見も多数いただきました。学校の施設面への要望や運動会での熱中症対策について等、来年度の計画・運営においての参考にさせていただきます。今後も、貴重なご意見から、改善できることや対応できることに取り組んでまいります。お気づきの点がありましたら、いつでも学校までご相談ください。よろしくお願いいたします。

【児童 学校評価アンケート結果】 ※数値は肯定的回答（はい、だいたいはい）を選択した割合

	質 問 内 容	肯定的評価(%)
1	学習にわくわく（楽しい、分かる、おもしろい）した。	95.5
2	友達と話し合って自分の考えが広まったり深まったりした。	92.4
3	家庭学習に自分から進んで取り組んだ。	84.7
4	学校で楽しくすごしている。	96.0
5	きまりを守り、安全に過ごしている。	97.2
6	学級の友だちやわくわくチームの仲間に、相手のことを考えた言葉かけや行動をした。	94.0
7	わくわくチームでの活動で、楽しんで参加したり、役割を果たすために進んでめあてをもってチャレンジしたりすることができた。	96.3
7	わくわくチームでの活動を振り返り、次の活動に生かそうとした。	95.6

【保護者 学校評価アンケート結果】 ※数値は肯定的回答（はい、だいたいはい）を選択した割合

	質 問 内 容	肯定的評価(%)
1	お子様は、学校に行くことを楽しみにしていますか。	94.7
2	お子さんの様子を見て、学習にわくわく（楽しい、分かる、おもしろい）していると感じますか。	82.8
3	お子さんは家庭学習に自分から進んで取り組んでいますか。	64.9
4	お子さんのがんばりやよい行いを認めたりほめたりしていますか。	97.9
5	お子さんが、相手のことを考えた言葉かけや行動をして温かな人間関係をつくれるように見守っていますか。	99.5
6	お子さんに、ご家庭で、わくわくチーム（縦割り班）のことについて、話を聞いていますか。	75.9
7	本校は、いじめのない安心・安全な学校づくりに、誠意をもって取り組んでいると思われませんか。	97.4
8	学校と家庭は連携を図っていますか。	94.8

市立小中学校の教職員の働き方を見直しています

上越市教育委員会では、教職員が子どもと向き合う時間をしっかり確保し、安心して働ける学校づくりのため、今年度からの3年間で教職員の働き方の改善を進める計画を策定しました。

計画策定の背景を踏まえ、「令和10年度までに月45時間を超えて働く状態の解消」に取り組みながら、教職員が健康に働くことのできる環境を整備し、教育の質を高めることを目指していきます。

当校でもこの計画に沿いながら、改善点を洗い出しながら取り組んでいる最中です。今後、この動きに伴い、ご家庭や地域の皆様にご理解いただくこと、ご協力を仰ぐこと等が出てくる場合もあります。その際には、ぜひ背景をご理解いただき、ご協力をいただければ幸いです。

また、9月3日付けで、上越市教育委員会より「働き方改革推進リーフレット」が配信されました。その内容もご確認いただければ幸いです。

なお、2学期より以下の点についてご協力をいただきたいと思います。

- 保護者の皆様との面談やPTA等の会合については、16時45分より前に設定させていただきます。時間調整へのご協力をお願いします。
- 学校の電話が18時以降留守電となります。緊急の場合には、学校緊急電話へお願いします。
- 放課後に忘れ物を取りに来ることは極力お控えください。宿題等は下校前に持ったかを確認するように努めますが、もしそれでも学校に忘れた場合には、ご家庭で判断されて違うことに取り組ませてください。なお、どうしても取りにきたい物があれば18時前にお電話ください。
- 子どもたちの安全面・管理面の観点から、登校は7時50分～8時5分の間を目途に完了と考えています。現在、あまりにも早く学校へ到着している登校班については、地域部の皆さんとも相談しながら調整させていただく場合があります。

広報じょうえつ6月号P11「市政トピックス」より引用

計画策定の背景

学校では授業準備や学級づくり、行事の運営など業務が多岐にわたり、教職員の負担が大きい状況が続いています。市立小・中学校では、全体的な時間外勤務は減少しているものの、依然として3割程度の教職員が1月あたり45時間超の時間外勤務をしています。また心身の不調による休職も毎年発生しており、働きやすい環境づくりが急務となっています。



主な取り組み

①業務の整理と効率化

- ICTの活用、教材の共有など
- 学校行事や教育活動の見直し



②教職員の健康を守る体制の整備

- ストレスチェックの一層の活用
- 業務管理や業務分担の調整促進



③地域・保護者との協力体制の強化

- これまで地域の皆さんと築いてきた関係を生かし、家庭・地域・学校がともに取り組む教育を推進
 - 登下校時の見守りや学校行事の実施に当たり、保護者や地域住民との連携を強化
 - 保護者面談や事業者との打ち合わせなどを日中に実施

皆さん一人一人の関わりが教職員の負担を軽減し、教職員が子どもたちと向き合う時間を増やすことにつながります。ご理解とご協力をお願いします。

災害発生時における避難及び児童引き渡しについて

夏休みに入ってすぐの7月28日に、熊本県を中心とする九州地方で大きな地震が発生し、甚大な被害がもたらされました。地震に関連して多くの方がお亡くなりになったり、1カ月以上たった今も、避難生活が続ける方々がおられたりと、改めて災害の恐ろしさやその後の生活に与える影響について実感しました。今回の災害を教訓にし、日頃からの備えについて改めて見直していく必要があります。

学校では、9月1日に、大規模地震が起き、津波警報が発令されるという想定のもと、避難訓練を実施しました。

例年、この時期に地震及び津波を想定した避難訓練を実施しています。訓練では、大きな地震に伴い、上越地方を津波が襲う可能性があるとの想定で行い、避難行動を二段階に分け、地震直後は津波に備えて「垂直避難」を実施しました。校舎4階へ避難して、しばらく待機した後、津波警報解除後、無事に帰宅することを目的に保護者への引き渡しを想定した訓練に移りました。

保護者の皆様には、あらかじめ訓練実施の連絡を差し上げましたが、改めて有事の際に、お子さんを安全に引き渡すことについて皆様と共通理解を図りたいと思います。

◇大規模地震の発生及び津波警報等が発令された場合

- ・子どもはまず身の安全を確保する避難行動を取ります。垂直避難等を含みます。

◇子どもの安全確保の視点から、保護者への引き渡しが必要と判断した場合

- ・子どもの安全を確保しながら、学校体育館（場合によっては校舎教室）において引き渡しの準備を行います。
- ・保護者の皆様には、保護者連絡帳システムを通じて、引き渡しを始める旨の連絡を差し上げます。
- ・保護者の皆様は、引き渡し開始の連絡が届きましたら、ご自身の安全を最優先にされ、お子さんを学校まで迎えに来てください。
- ・お子さんは、引き渡しが確実にされるまで、学校でお預かりします。

◇学校へ迎えに来た場合

- ・お車で来校される場合には、グラウンド東側にある門から、グラウンドへ駐車をお願いします。
- ・お子さんを迎えに来た際には体育館へお越しください。体育館でそれぞれの学年で受付を行いますので、迎えに来たお子さんのお名前を当校職員へお伝えください。
- ・引き渡す際に、お子さんには迎えに来た方が知っている方かどうかをたずねます。仮にお子さんが、「知らない人です。」と回答した場合には、引き渡しを見合わせることもあります。
- ・ご家庭においては、実際に引き渡しが必要となった際に、誰が引き取りに行くのかをご確認ください。また、引き取りに来られた方の名前や続柄・関係（父母、祖父母、叔父母、隣人等）を、お子さんが答えられるようにしておいてください。

10 月行事予定

1 日（木）	学校生活ミニアンケート実施	1 4 日（水）	2 年親子活動（5、6 限）
2 日（金）	わくわく遠足		3 年親子活動（3、4 限）
5 日（月）	わくわく遠足予備日	1 6 日（金）	就学時健診
	中学校区あいさつ運動（～7 日）	2 1 日（水）	PTA 環境整備作業
6 日（火）	全校 5 限下校		4 年親子活動（午前）
7 日（水）	全校 5 限下校	2 3 日（金）	クラブ活動（事前指導）
8 日（木）	全校給食後下校	2 7 日（火）	マラソン記録会（2～4 限）
9 日（金）	前期通知表配付日	2 8 日（水）	マラソン記録会予備日
	委員会活動	3 0 日（金）	クラブ活動
1 2 日（月）	スポーツの日		

