



地域・家庭



わくわく 学ぶ子ども

子どもとともに
授業改善！

- ・主体的に学ぶ場の創出
自己選択 自己決定 学びの軌跡
- ・各学年で工夫した家庭学習の推進



「時の中でかがやく子ども」を目標にした令和5年度の実践から、子どもたちの素直さ、学びたい、よりよくなりたいという素敵な魅力をたくさん見だしていきました。グランドデザインは伸びゆく子どもたちと共に歩むものにしていくことが大切なのです。



学校運営協議会

<教育目標>

時の中で かがやく 子ども

南小わくわくカリキュラムへのチャレンジ！



自分も相手も
大切に子ども

安心・安全な
学校生活の実現

- ・一人一人が活躍する場と
よさを伝え合う場の設定
- ・あたたかな人間関係を
構築する学級・学年経営の推進



信頼し合う

一人一人が大切
居心地の良い学校

わくわく 挑戦していく 子ども

チャレンジ精神の育成

- ・安心して挑戦できる環境づくり
- ・学年・学級経営と連携した
わくわくチームの実践の場